

Materská škola, Sološnica 32, 906 37

VYHODNOTENIE KONCEPCIE ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY

Sološnica 32, 906 37

NA ROKY 2020 – 2022

I. Predkladá

Jana Ebrada, riaditeľka Materskej školy Sološnica 32, 906 37

II. Prerokovanie v pedagogickej rade

Koncepcia rozvoja Materskej školy Sološnica 32, 906 37 na roky 2020–2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa

.....

Jana Ebrada

riaditeľka školy

III. Prerokovanie v rade školy

Koncepcia rozvoja Materskej školy Sološnica 32, 906 37 na roky 2020–2022 bola prerokovaná v rade školy dňa

.....

Mgr. Jana Kordošová

predseda rady školy

IV. Stanovisko zriaďovateľa, obec Sološnica:

a. s c h v a ľ u j e

b. s c h v a ľ u j e s p r i p o m i e n k a m i

Vyhodnotenie koncepcie rozvoja Materskej školy Sološnica 32, 906 37 na roky 2020–2022.

V Sološnici dňa

.....

starostka obce Anna Čermáková

VYHODNOTENIE PLNENIA CIEĽOV/ÚLOH KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

Ciele, ktoré si materská škola určila v Konceptii rozvoja materskej školy na obdobie 2020-2022:

Cieľ: Začleniť do výchovy a vzdelávania pedagogické inovácie podporujúce rozvoj kľúčových kompetencií dieťaťa a využívať potenciál digitálnych pomôcok a technológií:

- učitelia sa vzdelávajú prostredníctvom webinárov v rôznych oblastiach, na metodických združeniach si odovzdávajú získané poznatky a vedomosti, oblasti aktualizácie vzdelávania boli naplánované na inovácie v predčitateľskej gramotnosti a rozvíjanie grafomotoriky detí v MŠ,
- pani učiteľky vo svojej práci dostatočne využívali digitálne pomôcky,
- vo výchovno-vzdelávacom procese bola venovaná pozornosť využívaniu nových trendov - využívanie metód predčitateľskej gramotnosti, skúsenostné učenie, skupinová forma vzdelávacej aktivity, využívanie interaktívnej tabule, hovoriacich štipcov, digitálnej hračky bee-bot, digitálneho fotoaparátu, digitálneho mikroskopu, lúp,
- riaditeľka vykonávala hospitácie, ktoré boli zamerané na uplatňovanie inovatívnych, aktivizujúcich metód a na využívanie digitálnych pomôcok a technológií. Hospitačnou činnosťou zisťovala, či učiteľky vo výchovno-vzdelávacom procese využívajú zážitkové učenie, zaraďujú experimenty, pokusy a bádanie detí.

Cieľ: Vo výchovno-vzdelávacom procese sa zamerať na postupné rozvíjanie grafomotorických zručností so zreteľom na vek dieťaťa, na správny úchop kresliaceho a písacieho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu tela pri činnosti, v tejto oblasti spolupracovať s rodinou

- škola je vybavená dostatočným množstvom vhodným kresliacim, písacím a kreatívnym materiálom,
- učitelia sa zúčastnili workshopov a webinárov na danú tému, oboznámili sa s dostupnými materiálmi a vedomosti si dopĺňali samoštúdiom,
- veľká pozornosť bola venovaná vo výchovno-vzdelávacom procese rozvoju grafomotorických zručností detí rôznymi formami, rôznorodým materiálom s prihliadaním na vekovú skupinu,

- riaditeľka školy poskytla pedagógom odbornú literatúru k samoštúdiu na danú tému.

Cieľ: Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku.

- v materskej škole sa denne realizovali zdravotné cvičenia, pohybové chvíľky, využívali sa pohybové a hudobno-pohybové hry, turistické vychádzky do lesa,
- pohybové aktivity sa realizovali na školskom dvore, multifunkčnom ihrisku, v prírode,
- do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zaraďovali čo najviac aktivít zameraných na rozvoj pohybových schopností a zručností ako prostriedok zdravého životného štýlu a prevencie obezity.

Cieľ: Skvalitňovať zo strany materskej školy prípravu dieťaťa na vstup do základnej školy:

- deťom, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie sme venovali veľkú pozornosť, najmä ich príprave na vstup do základnej školy, pedagogickí zamestnanci vychádzali z profilu absolventa materskej školy, zameriavali sa na rozvoj grafomotorických zručností, správne sedenie pri kreslení a písaní, správny úchop kresliaceho materiálu, správnu výslovnosť detí,
- pri práci s deťmi, ktoré pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania, pre nadané deti bol využívaný individuálny prístup, tieto deti mali vypracovaný individuálny vzdelávací plán, ktorý bol schválený CPPP aP a podpísaný so súhlasom zákonných zástupcov,
- za účelom pripravenosti dieťaťa na vstup do základnej školy sme úzko spolupracovali s rodinou, ZŠ, a CPPP aP Malacky. Rodičia detí s poruchami reči boli včas informovaní o potrebe návštevy logopéda,
- v školskom roku 2020/2021 sme nenavštívili prvákov v ZŠ z pandemických dôvodov. V školskom roku 2021/2022 deti navštívili základnú školu s cieľom oboznámenia sa so školským prostredím,
- v rámci spolupráce s CPPP aP, mali rodičia detí, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky možnosť absolvovať online prednášku Školská zrelosť,
- v školskom roku 2020/2021 sa skupinové vyšetrenie školskej zrelosti detí psychologičkami z CPPP aP v MŠ nekonalo. Rodičia mali možnosť individuálneho vyšetrenia školskej zrelosti detí v priestoroch CPPP aP v Malackách. V školskom roku 2021/2022 sa skupinové vyšetrenie školskej zrelosti detí realizovalo v priestoroch

materskej školy s pani psychologičkami z CPPPaP. Na individuálne vyšetrenie školskej zrelosti boli odporúčané 3 deti,

- podarilo sa nám prehliadnúť spoluprácu s CPPPaP Malacky, v rámci spolupráce sa nám podarilo uskutočniť špeciálno-pedagogický a logopedický skrining (4-5 ročné deti) – zameraný na posúdenie rozvoja kognitívnych zložiek (zrakové, sluchové vnímanie a reč), ktorý bol realizovaný v priestoroch MŠ. Deti, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2021/2022 mali po prvýkrát možnosť absolvovať program „**Poznám svoje emócie**“, ktoré realizovala pani psychologička z CPPPaP Malacky v MŠ.

Zlepšiť materiálo-technické vybavenie školy vzhľadom na skvalitnenie edukačného procesu

- materská škola má materiálo – technické vybavenie na výbornej úrovni, pravidelne sa dopĺňajú pomôcky, edukačné pomôcky, detské knihy, odbornú pedagogickú literatúru, športové náradie a náčinie,
- do triedy Sovičky bola zakúpená nová interaktívna tabuľa, notebook, rolovacia uzamknuteľná skrinka na notebook a dig. pomôcky,
- do motýlikovej triedy sa dokúpili poličky a skrinky, notebook, plachty, posteľné prádlo, do každej triedy sa zakúpili nové uteráčky,
- do žabkovej triedy sa dokúpili postieľky, CD prehrávač, notebook, používaná interaktívna tabuľa zo sovičkovej triedy sa presunula do žabkovej triedy,
- darčekovú poukážku v sume 300 € nám daroval nemenovaný darca, za ktorú sme do materskej školy zakúpili basketbalový kôš, lopty, cvičky pre deti

Pokračovať v pravidelnej údržbe školského dvora

- v júni 2021 sa konala brigáda rodičov pri pravidelnej úprave školského dvora, na ktorej sa nám podarilo vymeniť poškodené hranoly na šmykľavke, vyrezať vyschnuté tuje, ponatierať ploty a domček nad pieskoviskom, futbalové bránky, opravili sa hojdačky, vymenili sa sieťky na bránkach,
- v septembri 2021 nám zamestnanci komunálnej poisťovne prišli dobrovoľne ponatierať lavičky, plot, drevený altánok na šk. dvore
- OZ R pri MŠ Sološnica si v septembri na stretnutí rodičov odsúhlasilo použiť 2% z daní na postavenie dreveného altánku, ktorý by mal byť postavený na nevyužitom priestore školského dvora medzi hospodárskym pavilónom a motýlikovým pavilónom. So

stavbou altánku súhlasila aj pani starostka, ktorá na stavebnom úrade ohlásila drobnú stavbu a zo stavebného úradu sme dostali povolenie,

- v októbri 2021 nám sponzorsky zrealizoval výkopové práce na nový altánok pán Nikodém,
- v spolupráci s Občianskym združením rodičov pri MŠ Sološnica sme v decembri 2021 postavili z finančných prostriedkov 2% daní drevený altánok s rozmermi 5 x 5 m² v sume 3 659,28 €. V novembri 2021 Bratislavský samosprávny kraj (**BSK**) zverejnil výzvu na poskytnutie dotácií z BRATISLAVSKEJ REGIONÁLNEJ DOTAČNEJ SCHÉMY (**BRDS**) na podporu ochrany ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA a ROZVOJA VIDIEKA na rok 2022. Na dokončenie exteriérovej učebne, materská škola v zastúpení obce podala žiadosť o poskytnutie dotácií z BRDS na podporu ochrany ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA a ROZVOJA VIDIEKA na rok 2022. Zastupiteľstvo Bratislavského samosprávneho kraja nám 8. apríla schválilo dotáciu z BRDS. Z Bratislavského samosprávneho kraja sme dostali dotáciu 3 935,00 € a obec spolufinancovala 1 362,00 €. Celkový rozpočet spolu bol 5 297,00 €. Za finančné prostriedky z dotácie projektu sa zakúpil stavebný materiál, zámková dlažba do altánku s obrubníkmi, drevený nábytok pre deti, dendrofón, dotykový chodník, hmyzie hotely, kresliace tabule, vyvýšené záhony, vodozadržné opatrenia- 2 sudy na zadržiavanie dažďovej vody, ríny. Projekt mal byť zrealizovaný do decembra 2022. Na dokončenie projektu som nadviazala spoluprácu rodičov detí materskej školy, s riaditeľom reedukačného centra a formou brigád sme spoločne doladili a dotvorili exteriérovú učebňu,
- deväťkrát sme zrealizovali brigády s rodičmi a štyrikrát v spolupráci s reedukačným centrom v Sološnici,
- z finančných zdrojov OZ R sa zrekonštruoval na školskom dvore drevený altánok + oprava na hracom prvku raketa v sume 852 €. Oprava šmykľavky a preliezky bola v sume 656,47 €.
- Obec Sološnica poskytla materskej škole 2 kompostéry.

Vymalovať priestory v hospodárskom pavilóne školy, interiér vonkajšieho domčeka

V školskom roku 2020/ 2021 v priebehu roka aj počas letných prázdnin sa v materskej škole vykonali tieto práce:

- na chodbách hospodárskeho pavilónu sa vysekala stará dlažba, položila sa nová dlažba v tomto istom priestore boli vymalované steny,

- v druhej miestnosti pracovne bola demontovaná stará skriňa na odkladanie čistej bielizne a posteľnej bielizne, vymaľovali sa steny a položila sa dlažba. V tejto miestnosti sa zasekávala električka. Na miesto starej skrine bola namontovaná 3 dverová stavaná skriňa,
- do pracovne sa dokúpili koše na špinavú bielizeň,
- pani upratovačke sa zakúpil upratovací vozík,
- v miestnosti WC pri izolačke sa vysekala stará dlažba, položila sa nová dlažba + obklad + vymaľovali sa steny,
- v interiéri vonkajšieho domčeka boli vymenené okná a dvere, vymaľovali sa steny,

V školskom roku 2021/ 2022 v priebehu roka aj počas letných prázdnin sa v materskej škole vykonali tieto práce:

- v sovičkovej , v žabkovej a v motýlikovej triede boli demontované pokazené žalúzie, nahradili sa novými žalúziami,
- výmena sifónov v žabkovej triede, oprava WC v motýlikovej triede,
- v celom sovičkovom pavilóne (trieda, spálňa, umývarka, WC, šatňa, izolačka) sa opravovali popraskané steny, penetrovali a vymaľovali sa steny a sokle,
- v izolačke sa vymenila batéria a umývadlo,
- inštalácia dátového rozvádzača v riaditeľni a dátových rozvodov v celej materskej škole – v materskej škole je v každej triede dostupný internet.

Rozširovať a prehĺbovať spoluprácu s rodinou, so starými rodičmi detí

- rodičia sú pravidelne informovaní o dianí školy, o aktivitách, informácie poskytujeme oznamami v šatni, v oznamovacej vitríne školy, mailom, osobne, alebo prostredníctvom webovej stránky školy, na facebooku MŠ,
- materská škola počas adaptácie nových detí úzko spolupracuje s rodinou s cieľom uľahčiť deťom adaptáciu na nové prostredie,
- pri budovaní exteriérovej prírodovednej učebne sme zrealizovali brigády s rodičmi a zapojili sa aj starí rodičia,
- uskutočnili sme rozlúčku s predškolákmi spolu s rodičmi, vianočnú besiedku, besiedku ku dňu Matiek,
- počas pandémie sa besiedky v priestoroch MŠ nekonali, boli vytvorené videozáznamy a zverejnené na FB.

Prehliť a rozšíriť spoluprácu s CPPPaP v Malackách

- v spolupráci s CPPPaP Malacky sa v materskej škole uskutočnilo skupinové vyšetrenie školskej zrelosti, špeciálno-pedagogický a logopedický skrining, program „Poznám svoje emócie“,
- pani učiteľky absolvovali v CPPPaP odborné prednášky a aktualizčné vzdelávanie,
- spolupracovali sme pri riešení problémových detí.

Udržiavať a upevňovať fungujúce partnerské vzťahy, hľadať nových vhodných partnerov s cieľom vzájomne spolupracovať

- Pokračovali sme v spolupráci s partnermi školy

Využívať strategické riadenie školy, uplatňovať demokratický štýl riadenia a budovať pozitívnu sociálnu klímu na pracovisku

- riaditeľka školy uplatňuje demokratický štýl riadenia, riadenie je založené na vzájomnej komunikácii a rešpekte,
- pedagogickí zamestnanci medzi sebou vzájomne spolupracujú, pomáhajú si, odovzdávajú si skúsenosti, prerozdelením kompetencií sa buduje spolupatričnosť, zodpovednosť a vzájomná dôvera,
- na pracovisku vládne pozitívna sociálna klíma,
- všetci zamestnanci sú zapojení do aktivít MŠ.

Vzdelávaním si zvyšovať odbornosť, učiteľské kompetencie a kompetenčný profil učiteľa

- riaditeľka ukončila základný modul funkčného vzdelávania,
- jedna pani učiteľka ukončila vysokoškolské štúdium v študijnom odbore Predškolská a elementárna pedagogika, kde nadobudla akademický titul bakalár,
- jedna pani učiteľka ukončila adaptačné vzdelávanie,
- dve pani učiteľky neprejavili záujem o vykonanie 1.atestácie.

Vytvárať dobré meno školy

- Materská škola si buduje dobré meno najmä kvalitnou výchovno –vzdelávacou činnosťou, otvorenosťou, informovanosťou, aktivitou, komunikáciou, spoluprácou s partnermi, najmä s rodinou, svojim zameraním a prístupom k dieťaťu. Prezentuje sa

publikačnou činnosťou v Sološnickom spravodaji, a tiež prostredníctvom webovej stránky.

Záver

Úlohy a ciele z koncepcie na obdobie 2020-2022 boli splnené vo všetkých bodoch.

Podakovanie:

Pani starostke-Obec Sološnica

OZ R pri MŠ Sološnica a jej členom

Rodičom a rodinným príslušníkom

Rade školy

Partnerom školy