

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy ,
Sološnica 32, 906 37 za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Bc. Janka Šišková

Riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ

dňa: 28.8.2018

Vyjadrenie Rady školy:

dňa: 6.9.2018

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obci Sološnica

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Sološnica za šk. rok 2017 / 2018

Mgr. Kordošová Jana

predseda Rady školy pri MŠ Sološnica

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Sološnica

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

MŠ Sološnica za šk. rok 2017 / 2018

dňa: 29.10.2018

Anna Čermáková

zriaďovateľ

Vypracovala : Bc. Janka Šišková, riaditeľka MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie riaditeľky materskej školy na roky 2015-2020
4. Plánu práce MŠ Sološnica na školský rok 2017/2018
5. Výročnej správy Rady školy pri MŠ Sološnica za rok 2017
6. Školského vzdelávacieho programu : Svet očami detí
7. Prevádzkového poriadku MŠ z dňa 18.7.2014

**Obsah Správy o výchovno – vzdelávacej činnosti (vvč), jej výsledkoch a podmienkach
v MŠ Sološnica za šk. rok 2017 / 2018:**

1. Identifikačné údaje
2. Údaje o rade školy a poradných orgánoch MŠ
3. Počet detí
4. Počty zamestnancov
5. Ďalšie vzdelávanie
6. Aktivity MŠ
7. Projekty MŠ
8. Inšpekčná činnosť
9. Podmienky MŠ
10. Zabezpečenie VVČ
11. Cieľ a jeho plnenie
12. Výsledky v MŠ
13. Doplnujúce informácie o MŠ

1. Identifikačné údaje

Základné identifikačné údaje o materskej škole:

1. Názov školy: Materská škola
2. Adresa školy: Sološnica 32, 906 37
3. Telefónne číslo: 034/ 6584190 0918 420 514
4. Internetová adresa: www.mssolosnica.sk 5. e-mail: msu.solosnica@gmail.com
6. Zriaďovateľ: Obec Sološnica
7. Vedúci zamestnanec : Mgr. Bartoňová Jozefína uvoľnená do verejnej funkcie, od 17.12.2014 menovaná na zastupovanie riaditeľky Bc. Šišková Janka

2. Údaje o rade školy a poradných orgánoch MŠ

Členovia rady školy pri MŠ Sološnica :

1	Mgr. Kordošová Jana	predseda	zástupca pedagog. zamestnancov
2	JUDr. Vláčilíková Magdaléna	podpredseda	zástupca zriaďovateľa
3	Pápežová Lenka		zástupca rodičov
4	Chvílová Ľubomíra		zástupca rodičov
5	Žilavá Monika		zástupca nepedagog. zamestnancov

Rada školy pri MŠ Sološnica bola ustanovená v zmysle § 24 a § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov 25.3.2004. 28. 9.2016 sa uskutočnili voľby predsedu a podpredsedu Rady školy. Predsedom RŠ sa stala Mgr. Jana Kordošová a podpredsedom JUDr. Vláčilíková. Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy detí a rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a orgánov miestnej samosprávy z hľadiska školskej problematiky.

Činnosť Rady školy za rok 2017 :

Rada školy pri MŠ Sološnica zasadala v roku 2017 2- krát. Na zasadnutiach boli oboznámení s prijatím nových zamestnancov, prerokovali a schválili školský poriadok a prerokovali a odporučili zriaďovateľovi na schválenie správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti v šk. roku 2016/2017.

Pedagogická rada

Pedagogická rada v školskom roku 2017/2018 na svojich 5-tich zasadnutiach riešila aktuálne odborné otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním detí. Revidovala školský vzdelávací program, školský poriadok, harmonogram práce zamestnancov, plán práce školy, pripravovala organizovanie aktivít podľa plánu práce školy a program stretnutí s rodičmi. Nové zamestnankyne boli oboznámené s pedagogickou dokumentáciou a s právnymi predpismi. Učiteľky po začiatku školského roka hodnotili adaptáciu detí na prostredie MŠ, organizačne pripravovali podujatia a akcie pre deti v MŠ a v obci, na júnovom stretnutí analyzovali výchovno-vzdelávaciu prácu za šk. rok 2017/2018, boli informované o výsledkoch hospitačnej a odbornej činnosti a o komplexnej analýze práce školy.

Metodické združenie

MZ je poradný a iniciatívny orgán riaditeľky, ktorý sa zaoberá konkrétnymi aktuálnymi výchovno – vzdelávacími problémami. Členmi MZ sú všetky učiteľky MŠ, vedúcou MZ je p. Jana Kaňková. Na svojich 4 zasadnutiach členky MZ prezentovali svoje skúsenosti z prednášok a školení a pripravovali organizovanie aktuálnych akcií MŠ.

3. Počet detí

Počet detí v MŠ k 15. 9. 2017: 52

Počet tried v MŠ : 3

Trieda žabiek (2,5 – 3 - ročné deti)	16
Trieda motýlikov (4- ročné deti)	17
Sovičiek (5 – 6 - ročné deti)	19

Počet detí, ktoré mali v šk. r. 2017/2018 odloženú školskú dochádzku : 2

Počet detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie dňa 30.6.2018: 18

4. Počty zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Ukončené vzdelanie
1	Bc. J. Šišková	riaditeľka MŠ	VŠ 1. stupňa
2	Mgr. J. Kordošová	učiteľka	VŠ 2. stupňa
3	J. Ebrada	učiteľka	SPŠ s maturitou
4	J. Kaňková	učiteľka	PaSA s maturitou
5.	Mgr.art. Sára Čermáková	učiteľka do 31.1.2018	VŠ 2. stupňa
	Laura Blechová	učiteľka od 1.2.2018	PaSA s maturitou, od 1.6.2018 VŠ 1. stupňa
6.	Mgr. Lucia Danielová	učiteľka	VŠ 2. stupňa
5	M. Žilavá	nepedagogický zamestnanec	
	Zuzana Došeková	učiteľka	PaSA s maturitou od 1.9. do 17.10.2017 počas zastup. PN

	<i>Počet</i>	<i>Kvalifikovaní</i>	<i>Nekvalifik.</i>	<i>študujúci</i>	<i>Spolu</i>
<i>Pedagogickí zamestnanci</i>	6	4 (od 1.2.2018 5)	2 (od 1.2.2018 1)	1	6
<i>Nepedagogickí zamestnanci</i>	1				1

5. Ďalšie vzdelávanie

Konkrétne vzdelávacie aktivity vychádzali z plánu kontinuálneho vzdelávania na šk. r. 2016/2017 a z ponuky MPC Ševčenkova, Bratislava, Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave, zo Softimexu, Centra pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie v Malackách (ďalej len CPPPaP).

V rámci kontinuálneho vzdelávania sme z MPC dostali ponuku na vzdelávanie k štátnemu vzdelávaciemu programu len z oblasti Človek a príroda, ktoré absolvovala p. uč. Jana Kaňková. Bc. Šišková sa zúčastňovala funkčného vzdelávania pod názvom Profesionalizácia

práce vedúceho pedagogického a vedúceho odborného zamestnanca. Kontinuálneho vzdelávania: Práca v digitálnom svete sa zúčastnili: Mgr. Kordošová, Mgr. Danielová, Bc. Janka Šišková a p.uč. Jana Ebrada, vzdelávania Rozvoj predčitateľskej gramotnosti sa zúčastnili: Mgr. Kordošová, Mgr. Danielová, Bc. Janka Šišková a p.uč. Jana Ebrada a p. uč. Jana Kaňková, 19.11.2016 sa p. uč. Kaňková zúčastnila prednášky: Agresivita detí v predškolskom veku, ktoré zorganizovalo CPPPaP v Malackách. Adaptačné vzdelávanie pri nástupe do pracovného pomeru absolvovali a ukončili Mgr. Lucia Danielová, Mgr. Art. Sára Čermáková a Laura Blechová.

6. Aktivity MŠ

Údaje o aktivitách a prezentácii MŠ na verejnosti

- turistické vychádzky do lesa zameraná na pozorovanie zmien v prírode
- tvorivé aktivity detí na Krumpolovom dni v obci
- bábkové divadlá priebežne počas celého školského roka
- Deň jablka spojený s tvorivými aktivitami
- Vianočná besiedka – vystúpenie detí v KD pre rodičov a verejnosť
- Vianočné kúzlenie – tvorivé dielne s deťmi
- zdobenie vianočného stromčeka
- Karneval
- pochovávanie basy- ukončenie fašiangov
- beseda s p. policajtkou
- návšteva predškolákov v obecnej knižnici spojená s besedou
- vynášanie Moreny – vítanie jari
- ukážka pletenia korbáčov
- návšteva predškolákov v prvej triede ZŠ
- účasť na okresnej akcii :Kreslím, kreslím, maľujem
- účasť na okresnej akcii : Záhorácky sláviček
- čistenie lesných studničiek
- Deň matiek v spolupráci s Obcou Sološnica realizovaný v KD pre verejnosť
- Športové aktivity na Deň detí v MŠ
- školský výlet na výstavu lega v Bratislave a výlet na biofarmu v Stupave
- otvorená hodina angličtiny pre rodičov
- rozlúčka s predškolákmi

7. Projekty MŠ

V školskom roku 2017/2018 získala Materská škola grant z Nadácie Volkswagen Slovakia za projekt Sološnickí ochranári v sume: 1896,32,- €. Z tohto projektu boli zakúpené pomôcky na podporenie bádateľských aktivít detí pri spoznávaní a ochrane prírody.

8. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2017/2018 v MŠ nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

9. Podmienky MŠ

MŠ pozostáva zo 4 pavilónov : hospodárskeho pavilónu a 3 pavilónov pre pobyt detí. V každom pavilóne sú pre deti k dispozícii nasledovné priestory: vstup so zádverím, šatňa, zariadenie pre osobnú hygienu / 8 umývadiel, 5 WC pre deti, 1 výlevka, WC kabína pre zamestnancov, sprcha v dvoch pavilónoch, herňa s rozlohou 8 x 6 m, na ktorú nadväzuje spálňa s rozlohou 8 x 6 m. Najvyšší počet detí zodpovedajúci veľkosti na jeden pavilón je 25. Priestory sú účelne zariadené, spĺňajú bezpečnostné normy a zodpovedajú hygienickej kvalite.

Pozemok MŠ je oplotený, výmera školského pozemku je 2828 m². Na pozemku sú umiestnené 3 pieskoviská, každé s rozlohou 4 x 4 m, preliezačky rôzneho typu, hojdačky, šmýkačky, altánok. Väčšia časť pozemku je zatrávnená, k pavilónom vedú chodníky pokryté zámkovou dlažbou. Za udržiavanie trávnej plochy a údržbu zariadenia detského ihriska zodpovedá pracovník OÚ. O pravidelné čistenie, prehrabávanie a polievanie pieskovísk zodpovedá upratovačka, ktorá vedie o údržbe písomný záznam.

Triedy sú vybavené hračkami, v závislosti od veku detí, materiálom na výtvarnú a pracovnú výchovu, učebnými a didaktickými pomôckami, ktoré sú uložené na určených miestach vo vyhradených priestoroch. Za ich uloženie a údržbu sú zodpovedné poverené učiteľky. Výpočtová a rozmnožovacia technika je v dvoch triedach. V triede predškolákov je umiestnená interaktívna tabuľa. V priebehu školského roka bola dokupovaná odborná pedagogická literatúra, podľa ponúk vydavateľstiev a tiež literatúra pre deti. Pracovné zošity, s ktorými deti počas školského roka pracovali, boli financované rodičmi.

10. Zabezpečenie VVČ

Rozpočet pre MŠ na rok 2017 : 93 088,46,- €,

z toho príspevok od štátu na výchovu a vzdelávanie na rok 2017: 2449,00,- €,

príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením MŠ od rodičov za rok 2017: 3 610,42,- €

11. Cieľ a jeho plnenie

Ciele, ktoré vychádzajú z koncepcného rozvoja MŠ boli plnené nasledovne:

- *zvyšovanie kvalifikácie a ďalšie vzdelávanie zamestnancov* : bolo plnené priebežne, 3 učiteľky absolvovali adaptačné vzdelávanie, 1 učiteľka sa zúčastnila aktuálnej prednášky: Agresivita detí v predškolskom veku, organizovanej CPPPaP v Malackách, 1 učiteľka ukončila vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa, 1 učiteľka absolvovala vzdelávanie organizované MPC v Bratislave, 4 učiteľky absolvovali kontinuálne vzdelávanie Práca v digitálnom svete a 5 učiteliek Rozvoj predčitateľskej gramotnosti, Bc. Šišková sa zúčastňovala funkčného vzdelávania
- *podieľanie sa na riadení školy a rozhodovaní v otázkach výchovy a vzdelávania detí*: plnilo sa priebežne na zasadnutiach pedagogickej rady a metodického združenia
- *zdokonaľovanie práce na PC, využívanie informačných technológií v praxi*: učiteľky priebežne využívajú PC, v edukačnom procese v triede predškolákov zaraďujú aktivity pre deti na interaktívnej tabuli, rodičov aktuálne informujú o aktivitách MŠ na facebooku MŠ a na internetovej adrese MŠ: www.msolosnica.sk
- *zastupovanie záujmov MŠ zamestnancami na verejnosti, udržiavanie dobrých medziľudských vzťahov na pracovisku* : tento cieľ je plnený priebežne, na pracovisku sú dobré medziľudské vzťahy, zamestnanci navzájom spolupracujú, vymieňajú si skúsenosti, sú kolegiálne pri zaučaní nových učiteliek, učiteľky pomáhajú aj pri aktivitách obce

- *princíp aktivity dieťaťa* – je uplatňovaný priebežne, bádanie a experimentovanie detí bolo podporované aj manipuláciou s novými pomôckami - mikroskopmi, lupami, ďalekohľadmi, hľadaním riešení problémových otázok
- *nedirektívne vedenie výchovno- vzdelávacej činnosti* – plnený priebežne, deti majú možnosť voľby pri výbere hier, aktivity sú im ponúkané na základe princípu dobrovoľnosti, deti sa zúčastňujú na rozhodovaní pre aktivity
- *pedagogický prístup s pozitívnou výchovou, založený na láske a dôvere* – plnený priebežne, deti majú dôveru k svojim učiteľkám, do materskej školy chodia s radosťou
- *v procese výučby bola realizovaná diagnostika detí* 2- krát ročne, učiteľky využívali spätnú väzbu na overenie získaných vedomostí, zručností a schopností, diagnostika sa realizovala pozorovaním detí, pracovnými listami, výsledky diagnostiky boli prerokované na pedagogickej rade 28.6.2018
- *aplikácia odborných vedomostí pri tvorbe kurikulárnych projektov* bola uplatňovaná priebežne, učiteľky využívali skúsenosti zo školení
- *informovanie rodičov o platnej legislatíve pre MŠ a o organizačnom usporiadaní života v MŠ* – bolo realizované na stretnutiach rodičov na RZ, formou oznamov na nástenkách v šatniach a formou školského poriadku zverejneného na webovej adrese MŠ
- *zabezpečenie stretnutia s odborníkmi* – boli zrealizované 3 stretnutia so psychologičkou Mgr. Drahošovou z CPPPaP, z dôvodu pozorovania správania 2 detí s odchýlkami v správaní a z dôvodu skupinového vyšetrenia školskej zrelosti detí

Ciele, ktoré vychádzajú z koncepčného rozvoja MŠ vo vzťahu k dieťaťu ako objektu pedagogického pôsobenia, boli plnené nasledovne:

- *humanistická výchova* – bola uplatňovaná v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa
- *hodnotenie učiteľov* je písomné zdokumentované podľa § 52 zákona č. 317/2009 a učiteľkám bolo oznámené na pedagogickej rade 29.6.2018, *sebahodnotenie detí* bolo realizované priebežne, po každej vzdelávacej aktivite
- *rozvíjanie emocionálnej inteligencie u detí* – bolo realizované priebežne, učiteľky viedli deti k udržiavaniu harmonických priateľských vzťahov,

v triedach majú deti vytvorené pravidlá, pani učiteľky ich vedú k ich dodržiavaniu

- *pri nadobúdaní kľúčových kompetencií detí* - učiteľky zohľadňovali vývinové špecifiká detí, kľúčové kompetencie zo ŠVP deti čiastočne dosiahnu pred vstupom do ZŠ
- *výchova a vzdelávanie dieťaťa s odloženou školskou dochádzkou* bola realizovaná u 2 detí a zameraná na rozvoj oblasti, v ktorej deti nedosiahli školskú zrelosť
- *dieťaťu so špecificky narušeným vývinom reči* bola venovaná individuálna starostlivosť
- *v edukačnom procese* bola venovaná *pozornosť využívaniu nových trendov*-*využívanie metód predčitateľskej gramotnosti, skúsenostné učenie, skupinová forma vzdelávacej aktivity, využívanie interaktívnej tabule, hovoriacich štipcov, digitálnej hračky bee-bot, digitálneho fotoaparátu, digitálneho mikroskopu, lúp, ďalekohľadov, minizáhradiek*
- *v materskej škole* boli vytvorené podmienky *pre zdravý fyzický vývin detí*
- *úroveň reči detí* bola analyzovaná *na začiatku a konci školského roka*, *rodičia detí s poruchami reči* boli informovaní *o potrebe návštevy logopéda*
- *stretnutie s policajtom* bolo zrealizované
- *návšteva knižnice* bola zrealizovaná, spojená s besedou
- *výchovno - vzdelávací proces* bol zameraný *na všestranný rozvoj osobnosti detí*
- v MŠ mali deti možnosť navštevovať krúžok anglického jazyka a tanečný krúžok v popoludňajších hodinách

Ciele v oblasti zabezpečovania finančných prostriedkov:

- OBČIANSKE ZDRUŽENIE RODIČOV pri MŠ bolo i v tomto šk. roku zaregistrované u notára, aby mohlo byť poberateľom podielu 2% zaplatenej dane z príjmu, takže rodičia detí mali možnosť darovať svoje 2 % z daní na účet RZ
- Materská škola získala grant z Nadácie Volkswagen v sume 1896,32,- €.

Ciele v oblasti materiálneho vybavenia MŠ:

- V júli 2018 bola zrekonštruovaná miestnosť pri kuchyni, boli vymaľované steny, položená nová dlažba a obložené steny obkladačkami
- Dokúpili sa dopadové plochy z 2 % daní z RZ, ostatné preliezky a altánky boli ošetrené náterom
- v MŠ bola odborná, metodická a detská literatúra dopĺňaná priebežne
- vo všetkých triedach boli zakúpené didaktické pomôcky

Ciele v oblasti prezentácie školy na verejnosti

- zamestnanci reprezentovali MŠ formou konzultácií so zákonnými zástupcami, propagovali aktivity školy v miestnych a regionálnych oblastiach, na verejnosti a webovej stránke
- zamestnanci organizovali besiedky pre rodičov a verejnosť
- výsledky krúžkovej činnosti z anglického jazyka boli prezentované formou otvorenej hodiny pre rodičov a z tanečného krúžku vystúpením detí na verejnosti
- MŠ je prezentovaná na webovej stránke školy, kde bude zverejnená aj správa o VVČ

12. Výsledky v MŠ

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a úroveň výchovy a vzdelávania treba zlepšiť, vrátane návrhov opatrení :

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• dobrá spolupráca so zriaďovateľom• kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,• podpora rodičov škole• atraktívne prostredie materskej školy• spolupráca s CPPP a P,• záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy,• materiálne a priestorové podmienky školy zodpovedajú potrebám školy,• schopnosť pedagógov uplatňovať nové trendy vo vzdelávaní• využitie prírodného prostredia v dedine a jej okolí• dobrá klíma v MŠ• výučba anglického jazyka kmeňovou učiteľkou formou krúžku• realizácia tanečného krúžku kmeňovou učiteľkou	<ul style="list-style-type: none">• dovoz stravy do materskej školy zo základnej školy• potrebná revitalizácia školského dvora• častá absencia detí v MŠ kvôli chorobnosti
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none">• ŠkVP vytvorený podľa vlastných špecifik a podmienok,• dobré podmienky pre edukáciu detí v MŠ• využitie krúžkov na rozvíjanie talentu detí• spolupráca zamestnankýň pri realizácii projektov• tvorba projektov a využívanie 2 % z daní na zveľaďovanie materskej školy	<ul style="list-style-type: none">• narastajúci počet detí s komunikačnými problémami a s výchovnými problémami• zlé stravovacie návyky detí a nárast obezity u detí• spoločenské nedocenenie učiteľov,• neustála nutnosť rekonštrukcie jednotlivých priestorov v materskej škole• kolísanie počtu detí do MŠ v jednotlivých školských rokoch v závislosti od demografických zmien

13. Doplnujúce informácie o MŠ

Spolupráca MŠ :

- Spolupráca s rodičmi je dobrá, rodičia sú v dennom kontakte s učiteľkami MŠ alebo priamo s riaditeľkou MŠ. Niektorí rodičia sa angažujú v rámci svojich možností do organizovaných aktivít a kultúrnych podujatí MŠ. Rodičia sa zúčastnili brigády, na ktorej sa natierali preliezačky na školskom dvore.
- Dobrá je aj spolupráca so ZŠ, s pracovníkmi PZ v Rohožníku, s pracovníčkou Obecnej knižnice v Sološnici, s pracovníkmi obce Sološnica.
- CPPP a MŠ uskutočnila pre predškolákov na základe písomného súhlasu zákonných zástupcov skupinové vyšetrenie školskej zrelosti detí v MŠ.

Materská škola v Sološnici je inštitúcia, ktorá plní ciele predprimárneho vzdelávania detí v zmysle štátneho vzdelávacieho programu, školského vzdelávacieho programu a Plánu práce školy pre daný školský rok. Aktivity školy sú realizované vo vzájomnej spolupráci zamestnancov, ďalších inštitúcií v obci i mimo nej v snahe o dosiahnutie spoločného cieľa.