



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Materská škola, Sološnica 32, 906 37

Program vzdelávania

Vzdelávanie v prírodovednej exteriérovej učebni

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z.
o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých
zákonov, obsahové zameranie:**

Využívania inovatívnych foriem vyučovania s dôrazom na aktívne učenie sa žiakov v zmysle cieľov
nového kurikula

titul. meno a priezvisko: Anna Čermáková
štatutárny zástupca poskytovateľa

Názov a sídlo poskytovateľa	Materská škola, Sološnica 32, 90637	
Identifikačné číslo poskytovateľa		
Názov programu vzdelávania	Vzdelávanie v prírodovednej exteriérovej učebni	
Anotácia programu vzdelávania	Aktualizačné vzdelávanie bude zamerané najmä získanie nových teoretických poznatkov z environmentálnej oblasti. Pedagógom rozšíri portfólio vzdelávacích aktivít, ktoré je možné vykonávať v novovybudovanej prírodovednej exteriérovej učebni. Zároveň aktualizačné vzdelávanie podporí u detí pozitívny vzťah k miestu, ktorý si budú budovať cez fantáziu a bádateľské aktivity.	
Odborný garant programu vzdelávania	Jana Ebrada	
	Podpis:	
Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji	Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2)	
Rozsah vzdelávania v hodinách	20 hodín	
Forma vzdelávania	Prezenčná	
Ciele a obsah vzdelávania	Hlavný cieľ	Hlavným cieľom vzdelávacieho programu udržať a rozšíriť si profesijné kompetencie potrebné na riadenie vyučovacieho procesu, v ktorom sa má rozvíjať prírodovedná gramotnosť detí podľa požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu
	Čiastkové ciele	<ul style="list-style-type: none"> • Vytvoriť program a štruktúru aktualizačného vzdelávania s názvom: Vzdelávanie v prírodovednej exteriérovej učebni. • Charakterizovať environmentálnu výchovu v MŠ dieťaťa predškolského veku,

		<p>metódy, zásady, a postupy vo výchove a vzdelávaní environmentálnej výchovy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priniesť nové poznatky a vedomosti o vplyve činnosti v prírode na dieťa v predškolskom • Priniesť nové nápady z environmentálnej oblasti v spojení so sviatkami a tradíciami daného regiónu • Udržať a rozšíriť si profesijné kompetencie potrebné na riadenie vyučovacieho procesu, ktorý bude realizovaný v exteriérovej učebni pri manipulácii s drobnými živočíchmi, s ktorými sa deti bežne stretávajú, aktualizovať si vedomosti o živočíchoch • Udržať a rozšíriť si profesijné kompetencie potrebné na riadenie vyučovacieho procesu, ktorý bude realizovaný v exteriérovej učebni pri manipulácii s reálnymi liečivými rastlinami, aktualizovať si vedomosti o rastlinách • Poskytnúť kolegyniam formou prezentácie a názornej ukážky základné informácie o spôsobe chovu a starostlivosti o včielky samotárky • Rozvíjať environmentálne cítenie a v edukačných aktivitách upevňovať poznatky o význame vody pre život a hospodárením s vodou • Utvárať bohatý environmentálny vzťah k prírode, pociťovať radosť z existencie a krásy prírody, poznávať a utvárať si pozitívny vzťah k miestu cez fantáziu
	<p>Špecifické ciele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priniesť ponuku konkrétnych návrhov aktivít, ktoré sa budú realizovať v exteriérovej prírodovednej učebni • Implementovať outdoorové vzdelávanie do výchovno-

		<p>vzdelávacieho procesu v novej exteriérovej prírodovednej učebni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vedieť vypracovať tému súvisiacu s rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v oblasti Človek a príroda, na ktorú si pani učiteľky pripravila prednášku • Vedieť disponovať s kompetenciami, ktoré sú základnými predpokladmi kvalitnej lektorskej činnosti, oboznámiť sa so všeobecnými zásadami manažmentu • Vedieť charakterizovať Environmentálnu výchovu (EV) v materskej škole a v praxi aplikovať metódy, zásady a postupy vo výchove a vzdelávaní EV • Formou aktivít rozvíjať osobnosť dieťaťa tak, že na elementárnej úrovni bude chápať a hodnotiť vzťahy medzi ním a životným prostredím v jeho okolí • Priniesť nové nápady a inšpiráciu pre pedagógov týkajúcu sa zlepšenia školských dvorov / záhrad v MŠ • Oboznámiť pedagógov s novými činnosťami, aktivitami a projektmi zameranými na podporu prírodovednej gramotnosti v MŠ • Vedieť aplikovať rozoznávanie reálnych liečivých rastlín od ich zobrazení v tlačenej podobe • Aplikovať poznatky o lokálnych liečivých rastlinách do výchovno-vzdelávacieho procesu v novej exteriérovej prírodovednej učebni • Naučiť sa aplikovať metódy praktickej činnosti na rozvíjanie zručností detí pri sadení rastlín • Aplikovať poznatky o drobných živočíchoch do výchovno-vzdelávacieho procesu v novej exteriérovej učebni
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Naučiť sa aplikovať vyučovacie metódy a organizačné formy práce v kontexte induktívneho vzdelávacieho postupu • Ponúknuť pedagógom nové informácie, ktoré sú zamerané na šírenie výskumnej ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania, v ktorej činnosť učiteľa ide do úzadia a do popredia sa stavia aktivita detí • Ponúknuť pedagógom nové informácie a nápady z environmentálnej oblasti v spojení so sviatkami a tradíciami daného regiónu • Prezentovať prvky tradícií a sviatkov v aktivitách a činnostiach z environmentálnej oblasti organizovaných počas roka • Aplikovať počas realizácie projektu včielky samotárky osvojené informácie a podieľať sa aktívne na starostlivosti a chove včielok • Implementovať hospodárenie s vodou do edukačného procesu materskej školy • Utvárať a vybudovať pozitívny vzťah k bezprostrednému i širšiemu spoločenskému a prírodovednému prostredia, prebúdzajú environmentálne ctenie detí na elementárnej úrovni
Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)	Tematický celok	Rozsah (h)
	Informácie a pokyny na tvorbu aktualizácie vzdelávania: Vzdelávanie v prírodovednej exteriérovej učebni	2h
	Environmentálna výchova v materskej škole	2h
	Činnosti vonku a v prírode v predškolskom vzdelávaní	2h
	Sviatky a tradície v materskej škole	4h
	Rozvoj fantázie a vzťah k miestu	2h

	Hospodárenie s vodou	1h
	Liečivé rastliny	2h
	Včielky samotárky – ubytovňa pre hmyz	1h
	Činnosti so živočíchmi	2h
	Pozorovanie a detské pokusy	2h
	Spolu	20h
Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania	Absolvent po skončení programu vzdelávania bude kompetentný aktualizovať obsah vzdelávacieho procesu v oblasti človek a príroda o témy realizovateľné v exteriérovej prírodovednej učebni na základe teoretických poznatkov z odbornej literatúry danej oblasti	
Opatrenia na zabezpečenie kvality	Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	Na aktualizáciu vzdelávania budú zaradení všetci pedagogickí zamestnanci v uvedenej kategórii, podkategórii a kuriérovom stupni, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č.1/2020 Z. z., na základe plánu profesijného rozvoja
	Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	<u>Odborný garant aktualizácie vzdelávania:</u> Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou/ riaditeľka Jana Ebrada <u>Lektori:</u> samostatní pedagogickí zamestnanci
	Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	<u>Materiálne:</u> odborná literatúra, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh, študijné materiály <u>Technické:</u> interaktívna tabuľa pre lektora s pripojením na internet, audiovizuálna technika <u>Informačné:</u> Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu v SR poskytne v školskom roku 2022/2023 z Plánu obnovy a odolnosti SR prostriedky na podporu individuálneho a profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov. Tento ministerský príspevok sa použije na odmeňovanie zamestnancov za splnenie mimoriadnej pracovnej úlohy podľa §20 ods. 1 písm.

		<p>b) zákona č.553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme, ak ide o garanta alebo lektora aktualizačného vzdelávania, ktorý je PZ alebo OZ príslušnej školy</p>
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Absolvovanie 90% hodín z celkového rozsahu • Vzdelávanie sa ukončí testom z obsahu vzdelávania. • Test vyhodnotí riaditeľ školy • Test je určený cca 15-20 min • Obsahuje 10 otázok (vždy jedna správna odpoveď) • Hodnotenie testu: 0-6 správnych odpovedí – nevyhovel 7-10 správnych odpovedí vyhovel • Vzdelávanie sa ukončuje v máji 2023
<p>Autor programu</p>	<p>Jana Ebrada</p>	
<p>Schválil</p>	<p>Jana Ebrada, riaditeľka MŠ Sološnica</p>	
<p>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa</p>		